

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону "Детский сад №29 "**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ № 29
Протокол №1 от _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 29
_____/Суббота И.А./
Приказ № __ от _____ 2023г.

Рабочая программа

**к основной образовательной программе МБДОУ №29
по реализации образовательной области «Познавательное развитие»
(Ознакомление с природой в детском саду. Автор О.А. Соломенникова)
(для детей 5-6 лет, Старшая группа № ____)**

Авторы - составители:

г. Ростов-на-Дону
2023 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г., №30384) (с изм. и дополнениями от 21.01.2019, №31).

3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022.

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18.12.2020, регистрационный №61573, действующим до 01.01.2027г.; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.01.2021, регистрационный номер № 62296, действующий до 01.03.2027г.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373, вступил в силу с 01 января 2021г.).

6. Устав МБДОУ №29 приказ от 18.08.2016г. УОПР - 520

Данная рабочая программа направлена на достижение следующей **цели**: формирование представлений о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях; умение группировать объекты живой природы; использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы, их свойств и качеств; знакомство с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны; воспитание положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.

Задачи программы в области познавательного развития:

формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни и поведении в разные сезоны года;

совершенствовать умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; направлять внимание детей на наличие потребностей у животных и растений (свет, тепло, вода, воздух, питание);

создавать ситуации для понимания необходимости ухода за растениями и животными относительно их потребностей;

организовывать целенаправленное экспериментирование и опыты для ознакомления детей со свойствами объектов неживой природы, расширяя представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (вода, почва, воздух, горы);

уточнять представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека в разные сезоны года (выращивание растений, сбор урожая, народные праздники и развлечения и другое);

способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формируя понимание ценности живого, воспитывает желание защитить и сохранить живую природу.

Принципы рабочей программы:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3. Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;

4. Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6. Сотрудничество ДОО с семьей;
7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
9. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Формы реализации рабочей программы: данная рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями детей; в форме свободного общения со взрослыми и детьми; игр дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных, хороводных, театрализованных, драматизаций, игр на прогулке; чтения и обсуждения программных произведений различных жанров, чтения, рассматривания и обсуждения познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий; создания ситуаций педагогических, морального выбора; бесед социально-нравственного содержания, рассказов воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативных разговоров с детьми; наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке, экскурсий; изготовления предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности, украшений к праздникам; проектной деятельности, экспериментирования; оформления выставок; викторин, сочинения загадок; инсценирования и драматизации отрывков из сказок, разучивания стихотворений; рассматривания и обсуждения предметных и сюжетных картинок, иллюстраций, произведений искусства и пр.

Условия реализации рабочей программы:

Предметная среда группы организована в виде хорошо разграниченных зон, центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов, доступных детям, уголок природы, игрушки-муляжи овощей, фруктов; книги, иллюстрации, наборы картинок с изображением домашних и диких животных, животных жарких стран и т.д.;

настольно-печатные игры, материал для проведения элементарных опытов; материал для развития трудовых навыков (природный и бросовый).

ТСО: Портативная музыкальная колонка.

В рамках реализации рабочей программы планируется активное включение родителей: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок, приглашение родителей на детские праздники.

Данная программа рассчитана на 18 академических часов (2 раза в месяц, вторая и четвёртая недели). Длительность занятия 25 минут.

Диагностика проводится 2 раза в год по методическому материалу Л.Н.Лавровой, И.В.Чеботаревой «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».

Планируемые результаты освоения программы:

К концу года дети должны:

иметь представление о живой природе разных регионов России, могут классифицировать объекты по разным признакам;

иметь представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года;

соблюдать правила поведения в природе;

ухаживать за растениями и животными, бережно относиться к ним.

Содержание программы

Дата	Тема занятия	Кол-во занятий	Примечание
Сентябрь	1.Во саду ли, во огороде	1	
	2.Экологическая тропа осенью	1	
Октябрь	1.Берегите животных	1	
	2.Прогулка по лесу	1	
Ноябрь	1.Осенины	1	
	2.Пернатые друзья.	1	
Декабрь	1.Покормим птиц	1	
	2.Как животные помогают человеку	1	
	3.Зимние явления в природе	1	
Январь	1.Экологическая тропа в здании детского сада	1	
Февраль	1.Цветы для мамы	1	
	2.Экскурсия в зоопарк	1	
Март	1.Мир комнатных растений	1	
	2.Водные ресурсы земли	1	
Апрель	1.Леса и луга нашей родины	1	
	2.Весенняя страда	1	
	3.Природный материал – песок, глина, камни	1	
Май	1.Солнце, воздух и вода – наши верные друзья (прохождение экологической тропы)	1	
Итого		18	

Программно-методическое обеспечение

1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
3. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет)» – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
4. Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
«Времена года», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Родная природа».
5. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Деревья, птицы, животные, насекомые и др.