

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону "Детский сад №29 "**

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
МБДОУ № 29  
Протокол №1 от \_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ № 29  
\_\_\_\_\_/Суббота И.А./  
Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

## **Рабочая программа**

**к основной образовательной программе МБДОУ №29  
по реализации образовательной области «Познавательное развитие»  
(«Ознакомление с предметным и социальным окружением».  
Автор О.В. Дыбина)  
(для детей 6 - 7 лет, Подготовительная к школе группа № \_\_)**

Авторы - составители:

г. Ростов-на-Дону  
2023 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г., №30384) (с изм. и дополнениями от 21.01.2019, №31).

3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022.

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18.12.2020, регистрационный №61573, действующим до 01.01.2027г.; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.01.2021, регистрационный номер № 62296, действующий до 01.03.2027г.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373, вступил в силу с 01 января 2021г.).

6. Устав МБДОУ №29 приказ от 18.08.2016г. УОПР - 520

Данная рабочая программа направлена на достижение следующей **цели:** формирование представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развитие интереса к достопримечательностям родной страны, ее традициям и праздникам; воспитание эмоционально-положительное отношение к ним; формирование представления детей о многообразии стран и народов мира.

### **Задачи программы в области познавательного развития:**

обогащать представления о родном населенном пункте (название улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностей), о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти, Президент, столица и крупные города, особенности природы и населения);

раскрывать и уточнять назначения общественных учреждений, разных видов транспорта, рассказывать о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской жизни;

побуждать посредством поисковой и игровой деятельности проявление интереса к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, некоторым выдающимся людям России;

формировать представление о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира на ней.

### **Принципы рабочей программы:**

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3. Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;

4. Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6. Сотрудничество ДОО с семьей;

7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

**Формы реализации рабочей программы:** данная рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности

детей; взаимодействия с семьями детей; в форме свободного общения с взрослыми и детьми; игр дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных, театрализованных, драматизаций, игр на прогулке; чтения и обсуждения программных произведений разных жанров, чтения, рассматривания и обсуждения познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий; бесед социально-нравственного содержания, рассказов воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативных разговоров с детьми; наблюдения за трудом взрослых, за природой; изготовления предметов для игр, познавательно-исследовательская деятельности, украшений к праздникам; проектной деятельности, экспериментирования; оформления выставок, викторин, сочинения загадок; инсценирования и драматизации отрывков из сказок, разучивания стихотворений; рассматривания и обсуждения предметных и сюжетных картинок, иллюстраций, произведений искусства и пр.

#### **Условия реализации рабочей программы:**

*Предметная среда* группы организована в виде хорошо разграниченных зон, центров, оснащённых достаточным количеством развивающих материалов, доступных детям. Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса: игрушки, книги, иллюстрации, наборы картинок, настольно-печатные игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, связанным с профессиями, материалы об истории человечества, пальчиковый театр, кукольный театр, настольный театр.

*ТСО:* Портативная музыкальная колонка.

В рамках реализации рабочей программы планируется активное включение родителей: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, фотоальбома «Моя семья», организация выставок «Мое имя», «Родовое дерево», «Моя любимая книга», создание «Сундучка семейных реликвий» и др., приглашение родителей на детские праздники.

Данная программа рассчитана на 18 академических часов (2 раза в месяц, первая и третья недели). Длительность занятия 30 минут.

Диагностика проводится 2 раза в год по методическому материалу Л.Н.Лавровой, И.В.Чеботаревой «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».

## **Планируемые результаты освоения программы:**

К концу года дети должны уметь:

обладать начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;

иметь представление о жизни людей в России, о важных исторических событиях Отечества; о многообразии стран и народов мира.

## Содержание программы

<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во занятий</b>	<b>Примечание</b>
<b>Сентябрь</b>	Предметы - помощники	1	
	Дружная семья	1	
<b>Октябрь</b>	Удивительные предметы	1	
	Как хорошо у нас в детском саду	1	
<b>Ноябрь</b>	Путешествие в прошлое книги	1	
	Школа. Учитель	1	
<b>Декабрь</b>	На выставке кожаных изделий	1	
	Путешествие в типографию	1	
<b>Январь</b>	Две вазы	1	
	К дедушке на ферму	1	
<b>Февраль</b>	В мире материалов	1	
	Моё Отечество -Россия	1	
<b>Март</b>	Знатоки	1	
	Город мой родной	1	
<b>Апрель</b>	Космос	1	
	Путешествие в прошлое счетных устройств	1	
<b>Май</b>	Путешествие в прошлое светофоров	1	
	В здоровом теле- здоровый дух	1	
<b>Итого</b>		18	

## **Программно-методическое обеспечение**

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2021.
2. Веракса Н. Е.; Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
3. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

### **Наглядно – дидактические пособия**

Серия «Мир в картинках»: «Транспорт», «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Инструменты», «Космос», «Посуда», «Школьные принадлежности», «Профессии», «О Великой Отечественной войне», «О дне Победы», «Наша армия», «О хлебе», «Фрукты, овощи», «Цветы», «Времена года» (осень, зима, лето, весна), «Деревья, кустарники», «Животные жарких стран», «Морские обитатели», «Птицы», «Насекомые», «Грибы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Детеныши животных», «Природа России».