

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону "Детский сад №29 "**

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
МБДОУ № 29  
Протокол №1 от \_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ № 29  
\_\_\_\_\_/Суббота И.А./  
Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

## **Рабочая программа**

**к основной образовательной программе МБДОУ №29  
по реализации образовательной области «Познавательное развитие»  
(«Ознакомление с предметным и социальным окружением».  
Автор О.В. Дыбина)  
(для детей 5- 6 лет, Старшая группа № \_\_)**

Авторы - составители:

г. Ростов-на-Дону  
2023 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно- правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г., №30384) (с изм. и дополнениями от 21.01.2019, №31).

3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022.

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18.12.2020, регистрационный №61573, действующим до 01.01.2027г.; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.01.2021, регистрационный номер № 62296, действующий до 01.03.2027г.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373, вступил в силу с 01 января 2021г.).

6. Устав МБДОУ №29 приказ от 18.08.2016г. УОПР - 520

Данная рабочая программа направлена на достижение следующей цели: развитие интереса детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; развитие способов взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширение самостоятельных действия различной направленности, закрепление позитивного опыта в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности.

### **Задачи программы в области познавательного развития:**

расширять первичные представления о малой родине и Отечестве, о населенном пункте, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях);

закреплять представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений - магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе. Развивать познавательный интерес к родной стране, к освоению представлений о ее столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества;

формировать представления о многообразии стран и народов мира; понимания о многообразии людей разных национальностей - особенностей их внешнего вида, одежды, традиций;

развивать интерес к сказкам, песням, играм разных народов;

расширять представления о других странах и народах мира, понимание, что в других странах есть свои достопримечательности, традиции, свои флаги и гербы.

### **Принципы рабочей программы:**

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3. Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;

4. Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6. Сотрудничество ДОО с семьей;

7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

**Формы реализации рабочей программы:** данная рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями детей; в форме свободного общения с взрослыми и детьми; игр дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных, хороводных, театрализованных, драматизаций, игр на прогулке; чтения и обсуждения программных произведений разных жанров, чтения, рассматривания и обсуждения познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий; бесед социально-нравственного содержания, рассказов воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативных разговоров с детьми; наблюдения за трудом взрослых, за природой; изготовления предметов для игр, познавательно-исследовательская деятельности, украшений к праздникам; проектной деятельности, экспериментирования; оформления выставок, викторин, сочинения загадок; инсценирования и драматизации отрывков из сказок, разучивания стихотворений; рассматривания и обсуждения предметных и сюжетных картинок, иллюстраций, произведений искусства и пр.

**Условия реализации рабочей программы:**

*Предметная среда* группы организована в виде хорошо разграниченных зон, центров, оснащённых достаточным количеством развивающих материалов, доступных детям. Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса: игрушки, книги, иллюстрации, наборы картинок, настольно-печатные игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, связанным с профессиями, материалы об истории человечества, пальчиковый театр, кукольный театр, настольный театр.

*ТСО:* Портативная музыкальная колонка.

В рамках реализации рабочей программы планируется активное включение родителей: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок, приглашение родителей на детские праздники.

Данная программа рассчитана на 18 академических часов (2 раза в месяц, первая и третья недели). Длительность занятия 25 минут.

Диагностика проводится 2 раза в год по методическому материалу Л.Н.Лавровой, И.В.Чеботаревой «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».

### **Планируемые результаты освоения программы:**

К концу года дети должны:

испытывать познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазировать, предлагать пути решения проблем, иметь представления о социальном, предметном и природном мире;

устанавливать закономерности причинно-следственного характера, приводить логические высказывания;

проявлять любознательность и познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знать некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни;

знать название своей страны, ее государственные символы.

## Содержание программы

Дата	Тема занятия	Кол-во занятий	Примечание
<b>Сентябрь</b>	1.Предметы,облегчающие труд человека в быту	1	
	2.Моя семья	1	
<b>Октябрь</b>	1.Что предмет расскажет о себе	1	
	2.О дружбе и друзьях	1	
<b>Ноябрь</b>	1.Коллекционер бумаги	1	
	2.Детский сад	1	
<b>Декабрь</b>	1.Наряды куклы Тани	1	
	2.В гостях у художника	1	
<b>Январь</b>	1.В мире металла	1	
	2.Профессия-артист	1	
<b>Февраль</b>	1.Песня колокольчика	1	
	2.Россия-огромная страна	1	
<b>Март</b>	1.Путешествие в прошлое лампочки	1	
	2.Символика страны	1	
<b>Апрель</b>	1.Путешествие в прошлое пылесоса	1	
	2.Российская армия	1	
<b>Май</b>	Путешествие в прошлое телефона	2	
<b>Итого</b>		18	

## **Программно-методическое обеспечение**

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2021.
2. Веракса Н. Е.; Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
3. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

### **Наглядно – дидактические пособия**

Серия «Мир в картинках»: «Транспорт», «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Инструменты», «Космос», «Посуда», «Школьные принадлежности», «Профессии», «О Великой Отечественной войне», «О дне Победы», «Наша армия», «О хлебе» и др.