

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону "Детский сад №29 "**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБДОУ № 29

Протокол №1 от _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 29

_____/Суббота И.А./

Приказ № __ от _____ 2023г.

Рабочая программа

**к основной образовательной программе МБДОУ №29
по реализации образовательной области «Познавательное развитие»
(Формирование элементарных математических представлений.**

Авторы И.А. Помораева, В.А. Позина)

(для детей 2- 3 года, Группа раннего возраста №__)

Авторы - составители:

г. Ростов-на-Дону
2023 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно- правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г., №30384) (с изм. и дополнениями от 21.01.2019, №31).

3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022.

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18.12.2020, регистрационный №61573, действующим до 01.01.2027г.; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.01.2021, регистрационный номер № 62296, действующий до 01.03.2027г.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373, вступил в силу с 01 января 2021г.).

6. Устав МБДОУ №29 приказ от 18.08.2016г. УОПР - 520

Данная рабочая программа направлена на достижение следующей **цели:** совершенствование обследовательских действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, поощрение сравнение предметов между собой по этим признакам и количеству, использование одного предмета в качестве образца, подбирая пары, группы; формирование у детей простейших представлений о геометрических фигурах, величине и количестве предметов на основе чувственного познания.

Задачи программы в области познавательного развития:

подводить детей к освоению простейших умений в различении формы окружающих предметов, используя предэталонные представления о шаре, кубе, круге, квадрате; подборе предметов и геометрических фигур по образцу, различению и сравнению предметов по величине, выбору среди двух предметов при условии резких различий: большой и маленький, длинный и короткий, высокий и низкий;

поддерживать интерес детей к количественной стороне различных групп предметов (много и много, много и мало, много и один) предметов.

Принципы рабочей программы:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3. Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;

4. Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6. Сотрудничество ДОО с семьей;

7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Формы реализации рабочей программы: данная рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности, а также в ходе ежедневной совместной и индивидуальной нерегламентированной деятельности педагогов и детей в форме: игровых заданий и упражнений, бесед, дидактических игр.

Условия реализации рабочей программы:

Предметная среда:

Демонстрационный материал:

- геометрические фигуры объемные и плоскостные;
- игрушки разного размера и наименования;
- матрёшки;
- пирамидки, вкладыши.

ТСО: Портативная музыкальная колонка.

В рамках реализации рабочей программы планируется активное включение родителей: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок, приглашение родителей на детские праздники.

Данная программа рассчитана на 9 академических часов (1 раз в месяц, первая неделя). Длительность занятия 10 минут.

Диагностика проводится 2 раза в год по методическому материалу Л.Н.Лавровой, И.В.Чеботаревой «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».

Планируемые результаты освоения программы:

К концу года дети должны уметь:

- различать и называть основные цвета, формы предметов;
- ориентироваться в основных пространственных и временных отношениях;
- активно действовать с окружающими его предметами;
- знать названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе.

Содержание программы

Дата	Тема	Кол-во заняти й	Примечание
Сентябрь	1.Развивать предметные действия	1	
Октябрь	1.Формировать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шар	1	
Ноябрь	1.Развивать умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький	1	
Декабрь	1.Развивать умения различать предметы контрастные по величине кубики и шарики. Формировать умения группировать предметы по величине.	1	
Январь	1.Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много-мало, мало-много	1	
Февраль	1.Развивать умения формировать группы предметов и различать их количество: один и много. Развивать предметные действия	1	
Март	1.Развивать умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много. Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине.	1	

Апрель	1.Развивать умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут)	1	
Май	1.развивать умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один-много, много-один, много-много. развивать предметные действия.	1	
Итого		9	

Программно-методическое обеспечение

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. В ясельных группах детского сада (2-3 года). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020