

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону "Детский сад №29 "**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 29
Протокол №3 от 31.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 29
_____/Суббота И.А./
от 31.03.2025г.

**Отчет по результатам самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 29» на 2024 учебный год**

г.Ростов-на-Дону
2025г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 29»
Руководитель	Суббота Ирина Анатольевна
Адрес организации	344000 г.Ростов-на-Дону бул.Измайловский, 8 , бул.Измайловский, 6
Телефон, факс	8 (863) 210 85 83
Адрес электронной почты	subbota_irina@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону»
Дата создания	2016г
Лицензия	от 22.09.2017 года № 6687 61ЛО1 0004360 61ПО1 0008541

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 29» (далее – МБДОУ №29) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Корпус №1 – отдельно стоящее 3 этажное здание, расположенное в микрорайоне Суворовский Октябрьского района был введен в эксплуатацию в 2017 году. Корпус №2 – отдельно стоящее 3-х этажное здание, расположенное в микрорайоне Суворовский Октябрьского района был введен в эксплуатацию в 2019 году.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону. МБДОУ №29 внесён в единый государственный реестр под номером 1166196098903. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 10868 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 8460кв.м

Цель деятельности МБДОУ №29 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ №29 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №29 Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, специалистов ДОУ и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 02.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 26 возрастных групп.

Детский сад посещают 1190 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 18 групп общеразвивающей направленности, 8 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР. Из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
2-3 года	4	170
3-4 года	3	152

4-5 лет	8	353
5-6 лет	6	259
6-7 лет	5	256
<i>Всего</i>	26	1190

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. По желанию родителей в календарный план воспитательной работы детского сада, включены мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями и детьми.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1137	95%
Неполная с матерью	51	4,2%
Оформлено опекунов	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	489	41%
Два ребенка	563	47%
Три ребенка и более	150	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В МБДОУ №29 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному - эстетическому, познавательному - речевому.

№ п/п	Наименование услуги	Возрастная категория
1.	Занятия по изобразительному искусству	5-7 лет
2.	Занятия по приобретению умений и навыков научно-исследовательской деятельности	5-7 лет
3.	Занятия по подготовке детей к школе	6-7 лет
4.	Музыкально-ритмические занятия	5-7 лет

Занятия по изобразительному искусству – по авторской программе художественного воспитания, обучения и развития детей 4-6 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. *Цель программы* - формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. *Основные задачи:* развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов; создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами; ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности; амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распрямление и опредмечивание - художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму; развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности; воспитание художественного вкуса и чувства гармонии; создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.

Занятия по приобретению умений и навыков научно-исследовательской деятельности - парциальной модульной программы «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А.Маркова, С.А. Аверин. *Целью программы* является: развитие умений получать, перерабатывать и практически использовать полученную информацию. STEM - подход дает детям возможность изучать мир системно, вникать в логику происходящих вокруг явлений, обнаруживать и понимать их взаимосвязь, открывать для себя новое, необычное и очень интересное. Ожидание знакомства с чем-то новым развивает любознательность и познавательную активность; необходимость самим определять для себя интересную задачу, выбирать способы и составлять алгоритм её решения, умение критически оценивать результаты - вырабатывают инженерный стиль мышления; коллективная деятельность вырабатывает навык командной работы. Все это обеспечивает кардинально новый, более высокий уровень развития ребенка и дает более широкие возможности в будущем при выборе профессии.

Занятия по подготовке детей к школе – парциальная образовательная программа «Солнечные ступеньки» авторы Н.Г.Богданова, Е.С.Ефремова, Т.И.Шатунова. *Целью программы* является создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоциональной – волевой сферы дошкольника. *Задачи программы* – сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, готовящихся к обучению в школе; развивать любознательность, активность, инициативность, самостоятельность дошкольников; воспитывать у каждого ребенка чувство собственного достоинства, самоуважения, стремление к активной деятельности и творчеству; формировать четкие представления о школе и формах школьного поведения; укреплять и развивать эмоционально – положительное отношение ребенка к школе, желание учиться; воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям; создавать необходимые условия, способствующие формированию предпосылок общеучебных умений и навыков, познавательному, эмоциональному, нравственному развитию ребенка.

Музыкально-ритмические занятия - «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина; *Цель программы:* обучение детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движения; формирование социально значимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством ритмики и танца. *Задачи программы:* развитие музыкальности: развитие способности чувствовать настроение и характер музыки; развитие чувства ритма; развитие музыкальной памяти; развитие двигательных качеств и умений: развитие точности, координации движений; развитие гибкости и пластичности; формирование правильной осанки; развитие умения ориентироваться в пространстве; обогащение двигательного опыта разнообразными видами движений; развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку: привитие основных навыков в умении слушать музыку и передавать в движениях её образное содержание; развитие творческого воображения и фантазии; развитие способности к импровизации; развитие и тренировка психических процессов: развитие умения выражать эмоции в мимике и пантомимике; развитие восприятия, внимания, памяти; развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: воспитание таких качеств, как внимание, целеустремлённость, собранность, работоспособность, коллективизм; воспитание умения сопереживать другому; воспитание умения вести себя в группе во время движения; воспитание чувства такта; укрепление здоровья детей; укрепление иммунитета за счет физических упражнений и двигательной активности.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ №29 в 2023 году составил 76 процентов. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно - спортивной направленности «Футбол», «Оздоровительный кружок «Территория здоровья»», художественно – эстетической направленности «Театральная деятельность «Первые роли»», «Пение «Семиотка».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №29 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №29

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: - выработки перспективных направлений развития МБДОУ; - участие в разработке программы развития МБДОУ; - согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ; - заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; - представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; - решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; - решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 29 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень	Возрастные группы				
	Ранний возраст	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
Высокий	30%	37%	38%	41%	38%
Средний	57%	51%	54%	51%	54%
Низкий	13%	12%	8 %	8%	8%

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 285 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ №29 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности с ТНР получало 239 ребенка (12 - ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 279 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 197 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

С 01.10.2024 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20. В качестве форм организации образовательной деятельности применяются игры, беседы, проблемные ситуации, практические занятия, соревнования, открытые занятия. В середине времени, отведенного на занятие проводится физкультурная минутка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 69 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

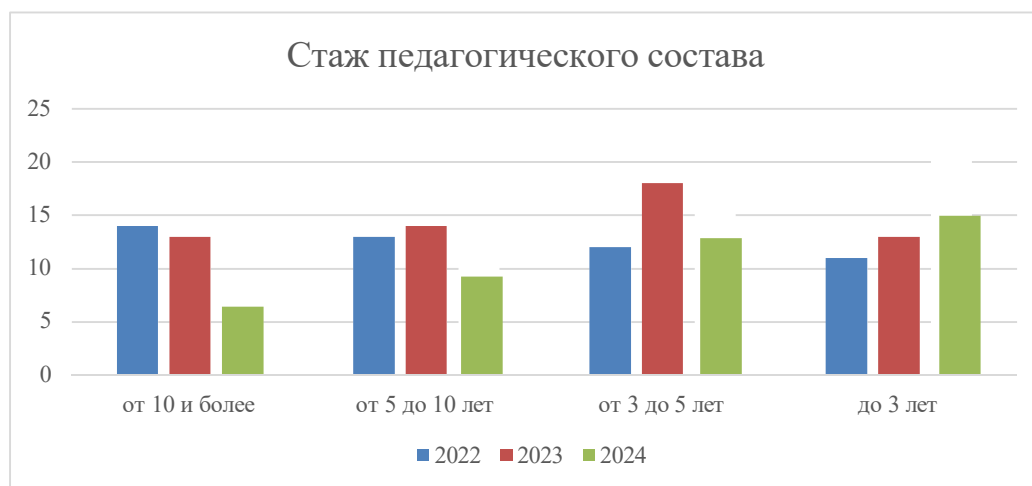
- воспитанник/педагоги — 17/1;
- воспитанники/все сотрудники — 10/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию - 1 учитель-логопед;
- высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя;
- высшую квалификационную категорию - 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 103 работника в детского сада, из них 58 педагогов. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Эффективной формой профессионального роста педагогов МБДОУ №29 является наставничество, которое применяется в дошкольном образовательном учреждении и способствует становлению молодого специалиста. Разработаны программы наставничества. Система наставничества в детском саду позволяет молодым педагогам быстро адаптироваться к работе, почувствовать уверенность в собственных силах, убедиться в верности выбора профессии, научиться толерантности и коммуникации при взаимодействии со всеми участниками педагогического процесса и конечно, проявить себя и получить мотивацию к дальнейшему карьерному росту.

Со 02.09.2024 МБДОУ №29 применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести должность учителя-дефектолога по профилю ЗПР.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МБДОУ №29 приняли участие:

- Районный этап Муниципального детского чемпионата Юный мастер 2024 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Октябрьского района города Ростова-на-Дону компетенции - «Ландшафтный дизайнер» 1 место; «Дизайн одежды и аксессуаров» - 1 место; «3D – Дизайнер» - 2 место, 3 место; «Парикмахерское искусство» - 3 место (март);
- Районный этап муниципального конкурса «Учитель года» в номинации «Воспитатель года-2024» - 1 место (март);
- Районный этап муниципального конкурса "Учитель года -2025" номинация "Учитель-логопед"-3 место;
- Районный этап городского конкурса "Наставник года"- 3 место;
- Областной конкурс "Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области" в 2024 году-диплом Лауреата;
- Районный этап городского фестиваля-конкурса IX детских и юношеских театральных коллективов «Браво, дети!» номинации - «Музыкальный спектакль» - лауреат 3 степени, номинация «Театр костюмов» - лауреат 1 степени (апрель);
- VIII городской открытый фестиваль-конкурс детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!», номинация «Театр костюмов» - лауреат 1 степени номинация (апрель);
- Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»- 3 место;
- Районный этап городского фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста "Мир глазами детей" – 3 место (октябрь);
- «Изменение климата глазами детей-2024»-3 место
- "Я горжусь моей семьёй», номинация « Поделка»-3место
- Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят –Молодых защитников природы» - 3 место (октябрь);
- Районный этап областного смотра готовности команд юных помощников инспектора дорожного движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД+ЮИД-вместе за безопасные дороги» - 2 место (октябрь);
- Районный этап городского фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста "Мир глазами детей" – 3 место (октябрь);

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №29 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №29 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 26;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 1.
-

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества в ДООУ составлена в соответствии с Региональной программой мониторинга качества дошкольного образования (Ростовская область), и ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество условий, качество организации образовательного процесса, качество результатов.

В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования используются все упомянутые в части 3 статьи 28 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» критерии, качество обеспечения которых должно отслеживаться в ДООУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 21.10.2024 проводилось анкетирование 864 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 81 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На основании объективных показателей внутренней системы оценки качества образования в ДООУ можно сделать вывод, что коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Формируется образовательная среда, соответствующая модели образовательного процесса. Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	1190
в режиме полного дня (8–12 часов)		1151
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		39
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	170
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	1020
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	1151 (96%)
8—12-часового пребывания		1151 (96%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	239 (20,1%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (0,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		239 (20,1%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69

с высшим образованием		55
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		55
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (39%)
с высшей		13 (19%)
первой		14 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (10%)
больше 30 лет		2 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (11%)
от 55 лет		2 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/17
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	556
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.