



«Азбука общения»

Предлагаемый комплекс игр
направлен на развитие у детей
внимания, памяти, речи мышления и
воображения

Составитель: педагог-психолог Поликарпова Е.Д.

Коммуникативные игры для детей 2-4 лет:

Игра «Забавные гномики»

Цель: Развитие внимания и восприятия.

Содержание:

«Здравствуйте, веселые гномики! Давайте дружно ручками похлопаем, ножками потопаем, на полянке попрыгаем, ляжем на травку и позагораем.»

Вторым этапом данной игры является совместное рисование колпачков для гномиков.

Игра «Обезьянка»

Цель: Тренирует у детей способность подражание действиям взрослого.

Содержание:

Взрослый предлагает ребенку стать обезьянкой и повторять за ним все свои движения: он шагает - обезьянка шагает, он поднимает руку – обезьянка тоже. Для усложнения можно поменяться ролями.



Коммуникативные игры для детей 4-5 лет:

■ Игра «Ссора»

Цель: Упражнение помогает расслабиться, снять напряжение, успокоиться.

Содержание: Представьте, что вы с другом поссорились. Вот-вот начнется драка. Глубоко вздохните, крепко-крепко стисните зубы. Сожмите как можно сильнее кулаки, до боли вдавите пальцы в ладони. На несколько секунд затаите дыхание.

Задумайтесь: а может не стоит драться? Выдохните и расслабьтесь. Ура! Неприятности позади! Встряхните кистями рук. Почувствуйте облегчение.

Это упражнение полезно проводить как с одним, так и с несколькими детьми.

■ Игра «Добрый - злой, веселый – грустный»

Цель: Игра помогает развитию эмоционально-волевой сферы у детей и творческому воображению.

Содержание: Взрослый предлагает ребенку вспомнить различных героев любимых сказок. Затем просит ребенка ответить на следующие вопросы: «Кто из этих героев самый добрый? А кто самый веселый? А кто самый грустный? А каких ты еще знаешь героев (удивленных, испуганных и т.д.)». Затем все названные персонажи ребенок рисует на листе бумаги. После этого взрослый говорит: «Я сейчас попробую загадать какого – либо из этих героев и показать тебе, как он выглядит. А ты отгадай, кто это». Взрослый делает веселое выражение лица. Ребенок отгадывает, какой из нарисованных персонажей бывает таким. Затем ребенок изображает выражение лица любого героя, а взрослый отгадывает кто это.

Коммуникативные игры для детей 6-7 лет:

■ Игра «Ласковый мелок»

Цель: Игра способствует снятию мышечных зажимов, развитию тактильных ощущений.

Содержание: Существует хорошее развлечение – рисовать или писать на спине друг у друга различные картинки или буквы, а затем отгадывать, что было изображено. Данная игра нравится многим детям.

Взрослый говорит ребенку следующее: «Мы с тобой будем рисовать друг другу на спине. Что ты хочешь, чтобы я сейчас нарисовал? Солнышко? Хорошо». И мягким прикосновением пальцев изображает контур солнца. «Похоже? А как бы ты нарисовал на моей спине или руке? А хочешь, я нарисую тебе солнце «ласковым мелком?» И взрослый рисует, едва касаясь поверхности тела. «Тебе приятно, когда я так рисую? А хочешь, белка или лиса нарисует солнце своим деткам...Игру можно усложнить рисунком «угадай, что это?»

■ Игра «Цветик - семицветик»

Цель: развитие у детей логического мышления и воображения

Содержание: Дети рисуют отдельные части цветка – лепестки и разукрашивают разными цветами. Затем кладут на стол, собрав воедино. А после даётся задание: «Если бы ты был волшебником и мог творить чудеса, то что бы ты подарил всем нам?» или «Если бы у тебя был цветик - семицветик какое бы ты желание загадал?»

«Лети, лети лепесток через запад на восток
через север, через юг, возвращайся, сделав круг,
лишь коснёшься ты земли быть, по-моему, вели
Вели что бы...»

