The background features a vibrant, child-friendly illustration. At the top, a bright yellow sun with scattered colorful dots (yellow, purple, orange) is partially obscured by a large, multi-colored rainbow. Below the rainbow is a tall, multi-towered castle with various colored roofs (pink, purple, green) and windows. The castle sits on a green hill with white flowers. In the foreground, there are rolling green hills, a white picket fence, and two stylized trees with pink and blue foliage. The overall scene is bright and cheerful.

Игры для развития речи детей

Учитель-логопед
высшей квалификационной категории:
Васенина Т.Г.

**Игры для развития
речи детей
старшего дошкольного возраста**



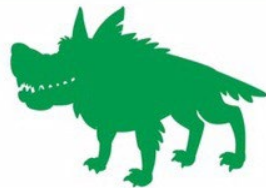
Д/и «Чья тень?»

Задачи:

- Учить находить заданные силуэты
- Закрепление знаний детей о предметах.
- Упражнять детей в образовании родит. падежа им. сущ-х.
- Учить называть отличительные особенности предметов.
- Развитие зрительного восприятия детей, внимания, логического мышления.
- Развитие конструктивного праксиса.
- Развитие тонкой моторики.
- Развитие памяти, наблюдательности и усидчивость.

Ход. Пед-г: -Дети! Перед вами картинки с животными, птицами, предметами и их тени. Художник все перепутал. Помогите каждому ... найти свою тень, свое отражение!
Усложнение: как вы догадались, по каким признакам, где чья тень? Расскажите.









Д/и «У кого, чей хвост? чьи уши, чья морда?»

(5-7 лет)

- **Задачи:**

- Упражнять в умении образовывать притяжательные прилагательные.
- Продолжать учить называть как можно больше признаков предметов.
- Развитие зрительного восприятия детей, внимания, логического мышления.
- Развитие тонкой моторики.
- Развитие памяти, наблюдательности и усидчивость.

- **Ход. Взрослый:** -перед вами части животных. Посмотрите внимательно на каждую из них и соедините недостающие части вместе. Назовите кто получился? А теперь скажите ЧЕЙ хвост (лапы, голова) у медведя?

У МЕДВЕДЯ...-хвост медвежий, уши медвежьи...

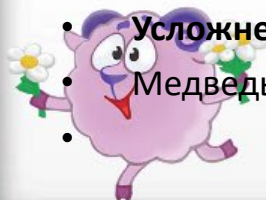
У ЛИСЫ-...

У ВОЛКА-...

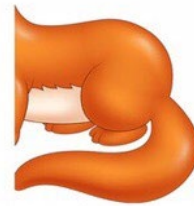
У БЕЛКИ-...

У ЗАЙЦА-...

- **Усложнение:** педагог просит назвать отличительные особенности (признаки предмета):
• Медведь-бурый, большой, огромный, неуклюжий, злой и т.д.









Спасибо за внимание!
Творческих успехов!

