





Д/и «Одень на прогулку куклу»

Цели: Учить детей различать и называть предметы одежды, узнавать их на картинках. Развивать мелкую моторику рук, наглядно-действенное мышление.

Задачи:

- 1. Способствовать развитию речи как средство общения.
- 2. Активизировать словарный запас детей.
- 3. Учить отвечать на заданные вопросы.
- 4.Уметь различать и называть существенные детали некоторых предметов: пальто рукава воротник, рукава и т. д. Правильно называть предметы верхней одежды (платья, пальто, шапка).Правильно подбирать по сезону одежду.

Оборудование: д/и «Умные липучки», 2 куклы из плотного картона с липучками (мальчик и девочка), одежда для кукол с липучками, иллюстрации с образцами одежды и обуви по сезонам.











Ход.

Взрослый обращается к куклам: «Катя и Вова,мы собираемся на прогулку и вас приглашаем, не правда ли, Настя?» (обращается к ребенку, тем самым заинтересовав его). «Настя, ты поведешь их на прогулку? Но что им надеть?» Пре длагает ребенку подойти к окошку и посмотреть какая погода на улице. «Сегодня тепло».

Настя начинает одевать куклу. Взрослый одевает «свою» куклу Вову, сопровождая диалогом с ребенком. «Я вначале надену штанишки, а потом ботинки. Настя, что теперь надо надеть Вовочке, как ты думаешь? Молодец, Наст я, правильно, кофту», таким образом, взрослый ненавязчиво дает образец правильных действий ребенку.







